



I – REQUERIMENTO

REQUERIMENTO DE ENCAMINHAMENTO DE PROJETOS PARA SOLICITAÇÃO DE TERMO DE FOMENTO – FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE PRESIDENTE PRUDENTE.

A SOCIEDADE CIVIL BENEFICENTE LAR SANTA FILOMENA, devidamente inscrita no CNPJ nº: 55.358.790.0001/73, com sede a: Rua Luiz Carlos Ferrari, Nº125 nesse ato representado pelo seu presidente Viviane P. Scucuglia, RG 62.603.247-7, CPF 253.309.058-18, vem mui respeitosamente, requerer junto ao Egrégio Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente a análise e avaliação do **PROJETO DE VIDA**.

O projeto ora apresentado atende ao eixo ao eixo **ACOHIMENTO INSTITUCIONAL OU FAMILIAR INCENTIVO À GUARDA E ADOÇÃO**, – Assistência Social e busca atender a criança e adolescentes do Município de Presidente Prudente/SP contribuindo assim para a promoção, garantia e defesa e atendimento de crianças e adolescentes.

1 -	IDENTIFICAÇÃO
	NOME DO PROJETO: PROJETO DE VIDA
	EIXO DE ATUAÇÃO: Acolhimento Institucional ou Familiar Incentivo à Guarda e Adoção
	MODALIDADE DA PROPOSTA: <input type="checkbox"/> INOVADOR <input type="checkbox"/> EMERGENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> COMPLEMENTAR: Ações que visem qualidade da oferta de serviços, garantindo a proteção integral de crianças e adolescentes acolhidos.

2 - INSTITUIÇÃO OU ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO			
Nome: Sociedade Civil Beneficente Lar Santa Filomena			
CNPJ nº: 55.358.790/0001-73			
Registro no CMDCA nº 08		Validade do Registro: 07 de julho de 2023	
Endereço: Rua Luiz Carlos Ferrari		Nº: 125	Complemento:
Bairro: Jd.Itapura I	Cidade: Pres. Prudente	Estado: SP	CEP: 19035-010
Telefone: 3223-4786	Fax: 3223-4786	E-mail: equipetecnica@larsantafilomena.org.br	
Endereço Internet: http://www.larsantafilomena.org.br/			
Nome Responsável pelo Projeto: Paula de Goes Rosa			



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

3	RESUMO DAS INFORMAÇÕES
	Local/Endereço e Região de Atuação do Projeto: Sociedade Civil Beneficente Lar Santa Filomena Rua Luiz Carlos Ferrari, Nº125, Jd. Itapura I, Presidente Prudente/SP.
	Objetivo Geral: O objetivo deste projeto é qualificar as ações, oferecendo atendimento pedagógico e elaborar projetos singulares de vida de forma dialogada, focando as estratégias e atividades capazes de organizar a vida cotidiana com intuito de garantir a proteção integral dos sujeitos atendidos no SAICA.
	Nº de Crianças e Adolescentes (direto) atendidos: 45 crianças e adolescentes
	Custo total: R\$ 53.000,00
	Duração do projeto (nº meses): 10 meses
	Custo per capta/mês R\$ 1.177,77



PLANO DE TRABALHO ANO 2023

I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

CNPJ: 55.358.790/0001-73		Data da Inscrição CNPJ: 28/07/1967	
NOME DA EXECUTORA: Sociedade Civil Beneficente Lar Santa Filomena			
Endereço: Rua Luiz Carlos Ferrari, nº 125			
CEP: 19035-010		BAIRRO: Jardim Itapura I	
Tel. (18) 3223-4786		Fax: (18) 3903-7213	
E-Mail: equipetecnica@larsantafilomena.org.br		Site: http://www.larsantafilomena.org.br/	
Número de Inscrição CMDCA: Registro nº 08 de acordo com Resolução nº 18/2022			
Registro em outros conselhos: Número de Inscrição CMAS: Registro nº 12			
Imóvel	<input checked="" type="checkbox"/> Próprio	<input type="checkbox"/> Cedido	<input checked="" type="checkbox"/> Alugado
Carga Horária de funcionamento semanal: 24 Horas ininterruptas			
Quantos dias na semana funciona a organização: 7 dias da semana			
Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei Federal nº12.101, de 27/11/2009. Área da atividade preponderante: <input checked="" type="checkbox"/> Área de Assistência Social <input type="checkbox"/> Área de Saúde <input type="checkbox"/> Área de Educação <input type="checkbox"/> Outros: _____ Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1) <input type="checkbox"/> Área de Assistência Social <input type="checkbox"/> Área de Saúde <input type="checkbox"/> Área de Educação <input type="checkbox"/> Outros: _____			
Natureza da Organização da Sociedade Civil: <input checked="" type="checkbox"/> De atendimento <input type="checkbox"/> De assessoramento <input checked="" type="checkbox"/> De defesa e garantia de direitos <input type="checkbox"/> Outros: _____			
O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº13. 019/2014, regulamentada pelo Decreto Municipal 27.543/2016. <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Em adequação – Justifique:			



II – APRESENTAÇÃO

A Sociedade Civil Beneficente “Lar Santa Filomena” é uma organização não governamental, sem fins lucrativos, fundada em 10 de novembro de 1960, por idealização do Sr. Florivaldo Leal e construção pelo Lions Clube, que inicialmente atendia crianças e adolescentes do sexo feminino de 0 a 18 anos. Em 1990, quando promulgado o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a entidade vivenciou a evolução das Políticas Públicas, ao processo de adequação, quanto à estrutura e realização dos serviços, buscando efetivar a garantia do direito e o desenvolvimento integral ao público infanto-juvenil, com atendimento individualizado ou em pequenos grupos, conforme assegurado por lei.

Na busca de garantir a criança e ao adolescente e seus familiares o acesso a bens e serviços o Lar Santa Filomena, atualmente desenvolve em seu espaço físico os seguintes serviços:

Serviço de Proteção Social Básica: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Projeto CAE I, II, III e IV com capacidade para 150 atendimentos na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses.

Serviço de Proteção Social Especial de Alta Complexidade - Abrigo Institucional: com capacidade para 45 e acolhimento institucional e familiar para crianças e adolescentes na faixa etária de 0 a 18 anos.

Em suma, para todos os atendimentos estende-se o acompanhamento ao grupo familiar, articulando as ações com a comunidade e escola para garantir o cumprimento dos direitos e deveres da criança e do adolescente. O trabalho é essencialmente vinculado à Assistência Social e suas ações estão em consonância à Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (resolução 109/2009).

III - IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

- Proteção Social Básica
- Proteção Social Especial – média complexidade
- Proteção Social Especial – alta complexidade
- Outros:

IV - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE DE ATENDIMENTO:

Serviço de Acolhimento Institucional e Familiar para Crianças e Adolescentes de 0 a 18 anos.

V - IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO/PROJETO

Nome completo do Coordenador: Paula de Goes Rosa

Formação: Pedagogia Número do Registro Profissional (quando houver):--

Telefone do coordenador para contato: (18)99661-3403.

E-mail do coordenador: projetos@larsantafilomena.org.br



VI – JUSTIFICATIVA

Como as demais cidades brasileiras, Presidente Prudente apresenta dificuldades para garantir o acesso integral da população a serviços gerais, tais como: Saúde, Educação, Segurança, Habitação, Trabalho, Cultura e Lazer, entre outros, os quais são direitos necessários para a sobrevivência, garantidos na Constituição Federal de 1988. No entanto, essas dificuldades contribuem para a elevação do estado de pobreza e exclusão social da população, desencadeando, muitas vezes, um processo de violência, negligência, exploração, dentre outros, fragilizando os grupos familiares, particularmente vitimizando crianças e adolescentes.

Diante desta problemática que envolve crianças e adolescentes em situação de risco social e pessoal, cujos direitos foram violados ou ameaçados, eles precisam de um local onde estejam protegidos e que possa propiciar o desenvolvimento pleno de sua integridade física, moral, cultural e intelectual, ou seja, resgatar sua cidadania.

O Estatuto da Criança e do Adolescente, instrumento Jurídico norteador de atendimento digno, traz entre as medidas de proteção, o acolhimento como forma de garantir a segurança de quem dele precisar. Este serviço oferece aspecto semelhante ao de uma residência, oferecendo ambiente acolhedor e condições institucionais para um atendimento de acordo com a Resolução Conjunta nº 01/09 CNAS/CONANDA.

Com isso, diante da importância em ofertar um serviço de qualidade para as crianças, adolescentes que são acolhidas institucionalmente ou em modalidade de acolhimento familiar e o acompanhamento das respectivas famílias, vemos como necessário a qualificação e aperfeiçoamento trabalho desempenhado pelos profissionais do serviço de acolhimento.

Considerando cenário pós pandemia, o número de acolhimentos aumentou consideravelmente, sempre oscilando, mas perpassando um total de 40 acolhidos.

Importante registrar que a Entidade em 2018, assumiu a abertura de mais 01(uma) casa passando de 35 (trinta e cinco) para 45 (quarenta e cinco atendidos). Assim, ao invés de 03 casas passamos a operacionalizar com 04 casas, sendo 10 crianças e adolescentes cada e 05 na modalidade de Acolhimento Familiar.

Diante do número expressivo de acolhimentos, em 2020, a Secretaria da Assistência propõe a abertura de mais uma casa e diante da recusa, foi negociada as 10 vagas em modalidade de Acolhimento Familiar. Todavia, com perfil de famílias acolhedora cada vez mais escasso, foi difícil a concretização de todas as vagas em tal modalidade. Tentamos a todo tempo, colocar em família acolhedora, mas quando não tinha perfil, a criança/adolescente era acolhida na Instituição, não deixando de ter seus direitos garantidos. Entretanto, nenhum valor a mais foi repassado para a Entidade para o atendimento das 10 vagas a não ser a transferência de renda para a família Acolhedora. A Entidade dispõe de despesas com as crianças e adolescentes, sendo transporte, fraldas, leite, equipe técnica, dentre outras. Mediante o não recebimento, a



Entidade oficializou a Secretaria de assistência quanto à redução de 10 vagas a partir de 01 agosto do corrente ano, passando a atender 45 crianças e adolescentes.

Não obstante, considerar a parte financeira é também olhar para as demandas que as crianças e adolescentes tem chegado ao Serviço de acolhimento. Atentando a tal vertente, esse projeto visa alinhar ações com profissionais da Psicopedagoga e Terapia Ocupacional, a fim de agregar conhecimento e desenvolvimento de sua área específica e traçar novos plano de ação que visam garantir maior dignidade às nossas crianças e adolescentes.

A grande maioria dos acolhidos apresenta déficit no processo de aprendizagem, evidenciando dificuldades para manutenção do foco, atenção, memorização, assimilar e interpretar conteúdos, problemas com alfabetização, dificuldades de leitura, escrita, cálculo, entre outros, acarretando em atraso no desempenho do currículo escolar, contribuindo com as estatísticas de dificuldade de aprendizagem e exclusão escolar e social.

Associado a esse panorama existem ainda os casos de deficiências e transtornos psiquiátricos que exigem da equipe um olhar sensível e técnico que contribua com a articulação de estratégias que garantam um efetivo manejo das intervenções, com o objetivo de melhor atender as necessidades da demanda acolhida.

A proposta do projeto de apoio pedagógico, alinhado ao profissional da terapia ocupacional (T.O.), é de extrema importância para o bom desempenho educacional dos acolhidos, com desenvolvimento de atividades que resgatem a autoestima, valorizem as habilidades individuais e estimule os aspectos cognitivos, psicoafetivos, psicomotores e de sociabilização, complementando, dessa forma, o trabalho desenvolvido no âmbito escolar.

Em relação ao desenvolvimento, considerando aspectos desde o nascimento, o indivíduo aprende que faz parte de um grupo, de uma instituição social organizada – a família, e ao longo da vida se integra em diferentes outras instituições e grupos. Nessa interação vai se constituindo uma forma de linguagem com o contexto total do indivíduo, formando assim uma teia de saberes, onde todos os membros da sociedade são parceiros possíveis, contribuindo cada um com seus conhecimentos, suas práticas, suas vivências, valores e crenças.

Na rotina desta instituição, observa-se uma fragilidade emocional manifesta em nossos acolhidos. O desamparo e a compreensão deturpada dos valores sociais e individuais, que deveriam ser agregados desde a primeira infância, não se desenvolveram o suficiente para embasar uma estrutura psíquica consistente e capaz de amparar e dar sequência ao desenvolvimento humano e maturação emocional. Como já mencionado, estes sintomas, bem como baixa autoestima, autoimagem distorcida, constituídos através da ausência ou frágil vinculação afetiva, carência da estrutura de limites, regras e orientação da primeira organização social, no caso, a família desse indivíduo, emergem com intensidade durante o processo de acolhimento institucional.



Inferimos que é evidente uma correlação entre aspectos emocionais adoecidos – e potencializados pelo acolhimento institucional, e o mau comportamento/aproveitamento escolar. Ou seja, uma criança ou adolescente que tenha dificuldades na alfabetização, por todos os motivos já descritos, possivelmente irá apresentar condutas de rebeldia, birras, agressividade, indiferença e negação às regras ou cronograma pedagógico estabelecido, formando uma sequência de movimentos negativos que estimulem o afastamento ao invés de agregar valor e harmonia ao processo educacional.

Desta forma, conjunto às ações da equipe técnica em psicologia e assistência social, reforçar o suporte aos nossos acolhidos com inserção dos profissionais propostos nesse projeto, objetiva o desenvolvimento integral dos acolhidos, oferecendo novas perspectivas e possibilidades para se auto observarem, estimulando a valorização de si mesmos e fortalecendo sua autonomia diante do mundo.

Alinhado a parte pedagógica, vemos como necessário agregar a ação do terapeuta ocupacional, por se tratar de um profissional que facilitará a promoção da organização cotidiana institucional, criando e valorizando os momentos de convívio, de trocas relacionais e de afeto. Além disso, as ações intrínsecas à função do T.O., como elaboração de **PROJETO DE VIDA** singulares de vida de forma dialogada, focando em as estratégias e atividades capazes de organizar a vida cotidiana, poderão favorecer o pertencimento familiar e grupal e a adesão a um projeto de futuro.

Portanto, a S/C Beneficente Lar Santa Filomena, se propõe a incorporar todas as diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente no desenvolver das ações e projetos previstos, visando à proteção integral, atividades sócio-educativas, respeitando nossos acolhidos como seres em desenvolvimento, sujeitos de direitos e deveres que possuem necessidades específicas de aprendizagem e por meio de estratégias lúdicas, técnicas, individualizadas e em pequenos grupos favorecendo o desenvolvimento do sujeito por meio do atendimento articulado com a família, comunidade e escola e por meio do olhar sensível e humano, através dos instrumentos técnicos profissionais promover a melhora na qualidade de vida de nossas crianças e adolescentes.

VII - DESCRIÇÃO DA META PACTUADA:

Meta de atendimento direto mensal: **45** crianças e adolescentes

Capacidade de atendimento mensal: **45** crianças e adolescentes

VIII- PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes de 0 a 18 anos , acolhidos na modalidade de Acolhimento Institucional e Familiar .

Acolhimento Institucional : 40

Acolhimento Familiar: 05



IX- OBJETIVO GERAL

O objetivo deste projeto é qualificar as ações, oferecendo atendimento pedagógico e elaborar projetos de vida singulares de vida de forma dialogada, focando as estratégias e atividades capazes de organizar a vida cotidiana com intuito de garantir a proteção integral dos sujeitos atendidos no SAICA.

X- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover o processo de intervenção da aprendizagem;
- Resgatar a autoestima através de um relacionamento interativo com o acolhido, elevando-lhe o autoconceito e a compreensão de que ele é portador de habilidades necessárias ao desenvolvimento da aprendizagem;
- Planejar atividades lúdicas voltadas para a dificuldade de cada acolhido
- Propiciar alternativas pedagógicas de intervenção individualizada.
- Elaborar projetos de vida singulares de vida de forma dialogada, focando as estratégias e atividades capazes de transformação de relações e de espaços.



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

X - Objetivos específicos	Meta	Metodologia / Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativos	Qualitativos	
-Promover o processo de intervenção da aprendizagem; -Resgatar a autoestima através de um relacionamento interativo com o acolhido, elevando-lhe o autoconceito e a compreensão de que ele é portador de habilidades necessárias ao desenvolvimento da aprendizagem;	- Avanço no nível da aprendizagem. - Conhecimento - Autonomia e auto confiança; - Desenvolvimento das habilidades de cada acolhido.	- Através de atividades interativas e interventivas. - Por meio de atividades propostas, ressaltando as suas descobertas e valorizando suas habilidades.	- Semanal. - Semanal	- Intervenções individuais. - Intervenções individuais, com base na valorização da aprendizagem.	- Integração na realidade escola. - Melhora a auto estima e de sua auto confiança.	- Psicopedagoga - Psicopedagoga -T.O
-Planejar atividades lúdicas voltadas para a dificuldade de cada acolhido	- Transcendência do conhecimento adquirido.	- Materiais lúdicos.	- Semanal.	-Intervenções individuais.	- Avanço na qualidade do conhecimento estruturado.	- Psicopedagoga -T.O
-Propiciar alternativas pedagógicas de intervenção individualizada	- Estimulo e motivação para a aprendizagem.	- Alfabeto móvel; - Livros; - Jogos educativos. -materiais diversos	- Semanal.	--Intervenções individuais.	- Avanço no nível escolar	- Psicopedagoga -T.O
Elaborar projetos singulares de vida de forma dialogada, focando as estratégias e atividades capazes de transformação de relações e de espaços.	- Organizar a vida cotidiana, favorecer o pertencimento familiar e grupal	-Propor e estabelecer rotina rica em experiências e trocas, que favorecem o desenvolvimento emocional, afetivo, intelectual do acolhido ;	- Semanal.	-Intervenções individuais.	- Adesão a um projeto de futuro;	-T.O



XI- METODOLOGIA DE TRABALHO

METODOLOGIA DE AÇÃO DO PROJETO APRESENTADO

Trabalho a ser Desenvolvido	Local que será Desenvolvido	Técnico Responsável pelo Acompanhamento	Quando será Desenvolvido	Como será Desenvolvido
Processo avaliativo	OSC Lar Santa Filomena	Santa- Psicopedagoga. T.O	- Nas sessões iniciais	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista inicial com os técnicos dos casos; - Observação e leitura de dados já existentes - Anamnese - EOCA;- TDE;- Testes projetivos; - Testes específicos; - Avaliação diagnóstica para leitura, escrita e aritmética; - Questionários para professores; - Jogos para análise; - Análise do material escolar; - Encaminhamentos necessários; - Devolutiva.
Processo de intervenção dentro da dificuldade apresentada.	OSC Lar Santa Filomena	Santa- Psicopedagoga. -T.O	- Nas sessões no decorrer do ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Alfabetização - Desenvolvimento de conhecimento a respeito das letras; - Desenvolvimento de habilidades em correspondência fonema/grafema; - Desenvolvendo habilidades em leitura e escrita: Consolidando o processo alfabético de escrita; - Atividades para o conhecimento da compreensão da diversidade silábica e da não regularidade de



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

				<p>correspondências entre fonemas e grafemas;</p> <ul style="list-style-type: none">- Praticando a escrita e a leitura de palavras, frases, e textos;- Interpretação de textos e capacidade de abstração;- Educação e reeducação da psicomotricidade;- Jogos para despertar leitores;- Exercícios para construir a leitura, escrita e ortografia (desenvolvendo atenção, memória e consciência fonológica para aprender melhor);- Conceitos matemáticos;- As 04 operações matemáticas;- Classes e ordens matemáticas;- Situações problemas;- Jogos lógicos, dentre outros. <p>Terapeuta Ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver brincadeiras, jogos e atividades criativas como instrumentos importantes para possibilitar o desenvolvimento e transformação de relações e espaços de acolhimento e de produção de projetos de vida;- Oferecer atenção individualizada e concreta, de forma a contribuir para a comunicação, expressão e elaboração de conflitos, lançando mão de atividades lúdicas, artísticas, corporais, verbais, entre outras;- Promover atividades grupais.
--	--	--	--	---



XII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.

Atividades específicas do projeto

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/ Mês	Carga Horária	Carga Horária																
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
Processo avaliativo	30 dias	Semanalmente durante o mês de março	24 horas semanais Sendo 72 horas mensais																	
Processo de intervenção dentro da demanda apresentada.	3 x semana – T.O 3 x por semana Psicopedagoga	Semanalmente durante o mês de abril e dezembro	24 horas semanais sendo 72 horas mensais																	

Atividades específicas da OSC

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/Mês	Carga Horária	Carga Horária																
				2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
Atendimento e orientação psicossocial dos acolhidos	Diário	Diário	Manhã/Tarde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Articulação com rede de serviços (saúde, escola, assistência, segurança) e comunidade (igreja, acampamentos, catequese)	Diário	Diário	Manhã/Tarde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Acompanhamento familiar, visitas na instituição e em domicílio	Semanal	Diário	Manhã/Tarde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Relatórios, audiências, PIAS, atendimento com técnicos do judiciário.	Conforme necessidade	Diário	Manhã/Tarde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
 Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos
 SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
 Projetos CAE I, II, III e IV

Mediação de conflitos e orientação nas casas de acolhimento	Diário	Diário	Manhã, Tarde e/ou Noite	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	X
Desenvolvimento de autonomia	Diário	Diário	Segunda à Sexta feira	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	X
Organização, capacitação e acompanhamento de projetos (projeto fazendo história, apadrinhamento afetivo, família acolhedora)	Diário	Diário	Segunda à Sexta feira	x	x	x	Manhã/Tarde ou noite	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x
Rodas de conversa	Semanal	Semanal	Segunda feira	x	x	x	Noite	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x
Plantões aos finais de semana	Final de semana	Final de semana	Sábado a domingo	x	x	x	Manhã, Tarde e/ou Noite	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x
Planejamento e organização de atividades extras	Semanal	Semanal	Segunda à Sexta feira	x	x	x	Manhã/Tarde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x
Participação em programas de capacitação	Mensal	Mensal	Mensal	x	x	x	Manhã/Tarde ou noite	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x
Escuta e orientação dos profissionais das casas de acolhimento	Conforme necessidade	Conforme necessidade	Semanal	x	x	x	Manhã/Tarde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x
Acompanhamento dos acolhidos em alguns serviços específicos	Conforme necessidade	Conforme necessidade	Semanal	x	x	x	Manhã/Tarde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	X
Reuniões, contatos telefônicos nas Escolas municipais e estaduais.	Diário	Diário	Segunda à Sexta feira	x	x	x	Manhã e/ou Tarde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x
Capacitação e acompanhamento das famílias acolhedoras	Diário	Diário	Diário	x	x	x	Ininterrupto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	X

XIII- ARTICULAÇÃO EM REDE



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

O profissional contratado para este projeto deverá buscar parcerias com as escolas, saúde dentre outros, compreendendo a especificidade do serviço de acolhimento, visando à articulação, buscando assim trabalhar conteúdos de forma teórica e lúdica, com a perspectiva de mobilizar o desejo de aprender e adesão do projeto de vida do acolhido.

Instituição/Orgão	Natureza da Interface	Periodicidade	Metodologia/ Como?
Serviços Públicos Locais (Educação, Saúde, Cultura, Esporte, Habitação e Lazer)	Articulação e garantia ao acesso às políticas públicas de direito a criança, adolescente e seus familiares.	Sem periodicidade definida	- Contatos telefônicos; - Relatórios; - Encaminhamentos.
Educação (Escolas)	Parcerias e acompanhamento escolar. Parceria para aprimorar o desenvolvimento escolar.	Sem periodicidade definida	- Reuniões e Conselhos de Classe. - Relatórios.
Centrinho			
Saúde (UBS, PSF, CAPS, Hospitais de Referência, Unimed)	Acompanhamento em consultas, exames, psicológico, odontológico, retorno e outros procedimentos de rotina, quando necessário.	Sem periodicidade definida	- Reuniões; - Contatos telefônicos; - Consultas; - Relatórios;
CMAS, CMDCA (Conselhos Municipais)	Articulação, fiscalização e monitoramento das Políticas Públicas e participação das reuniões das comissões existentes.	Sem periodicidade definida	- Projeto e monitoramento das ações.
Organizações Governamentais	Articulação e parceria com as demais entidades socioassistenciais.	Sem periodicidade definida	- Reuniões; - Contatos telefônicos; - Encaminhamentos.



XIV- RESULTADOS ESPERADOS/AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

- Melhora no desenvolvimento emocional, cognitivo e psicomotor.
- Melhora na relação de aprendizagem de conteúdos escolares;
- Melhora na indisciplina no ambiente do acolhimento e escolar;
- Redução da violação dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidências;
- Resgate da autoestima.
- Resgate do desejo de aprender
- Promover a organização cotidiana institucional
- Favorecer o pertencimento familiar e grupal e a adesão a um projeto de futuro;
- Alfabetização;
- Aperfeiçoamento do trabalho desenvolvido para a garantia dos direitos das crianças e adolescentes atendidas no serviço.

XV – SUSTENTABILIDADE

Tendo em vista o impacto positivo no desenvolvimento do serviço e a possibilidade de proporcionar melhor qualidade aos usuários, a OSC após o encerramento do financiamento por meio do FMDCA, buscará outras formas de manter a continuidade do profissional contratado para este fim, bem como as demais ações, por meio de novas parcerias, contribuições, promoções e outros recursos financeiros.

XVI - RECURSOS HUMANOS DO SERVIÇO

Serviço de Acolhimento Institucional

Quantidade (unitário)	Cargo	Formação	Carga Horária Semanal	Custo Anual* do Funcionário e vínculo	% a ser pago com a Fonte de Financiamento
01	Psicopedagoga	Ensino Superior Completo Psicóloga e ou /Pedagoga	24 horas semanais	24.000,00 Prestação de serviço	100% FMDCA
01	Terapeuta Ocupacional	Ensino Superior Completo Terapeuta Ocupacional	24 horas semanais	24.000,00 Prestação de serviço	100% FMDCA
01	Psicóloga (1)	- Ensino Superior	30h	R\$43.220,56 CLT	60% Abrigo Estadual 40% Recurso Próprio



SERVIÇO DE ACOlhIMENTO INSTITUCIONAL
 Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos
 SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
 Projetos CAE I, II, III e IV

	(Ana Carolina Alves Vieira dos S. Alessi)	Completo Psicóloga			
01	Aux. de Cuidadora (Noturna) (1) (Geni Maria Correia da Silva)	-Ensino Fundamental Incompleto	12x36	R\$31.543,58 CLT	61% Abrigo Estadual 39% Recurso Próprio
01	Aux. de Cuidadora (Noturna) (2) (Vanessa Pereira Gonzaga)	-Ensino Fundamental	12x36	R\$30.365,41 CLT	62% Abrigo Estadual 38% Recurso Próprio
01	Aux. de Cuidadora (Diurna) (1) (Maria de Fátima de Oliveira)	-Ensino Fundamental Incompleto	12x36	R\$32.914,82 CLT	59% Abrigo Estadual 41% Recurso Próprio
01	Cuidadora (1) (Maria de Fátima Souza Dias)	-Ensino Superior Completo Pedagogia	24x48	R\$38.428,75 CLT	70% Abrigo Estadual 30% Recurso Próprio
01	Cuidadora (2) À CONTRATAR		24x48	R\$42.296,57 CLT	63% Abrigo Estadual 37% Recurso Próprio
01	Cuidadora (3) (Adriana Siqueira Veloso)	-Ensino Médio Completo	24x48	R\$ 43.351,71 CLT	60,2014% Abrigo Estadual 30,7986%. Recurso Próprio
01	Coordenadora (Paula de Goes Rosa)	-Ensino Superior Completo Pedagogia	30 horas semanais	R\$68.141,32 CLT	51% Abrigo Estadual 24% Recurso Próprio 25% Cae Municipal
01	Assistente Social (1) (Alex Alves Dourado)	-Ensino Superior Completo Serviço social	30 horas semanais	R\$40.061,40 CLT	80% Abrigo Municipal 20% Recurso Próprio
01	Assistente Social (2) (Taelis Borges da	-Ensino Superior Completo Serviço social	30 horas semanais	R\$40.414,67 CLT	79% Abrigo Municipal 21% Recurso Próprio



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

	Silva Reis)				
01	Assistente Social (3) (Gisleyne de Souza P. Melchor)	-Ensino Superior Completo Serviço social	30 horas semanais	R\$39.708,33 CLT	81% Abrigo Municipal 19% Recurso Próprio
01	Psicóloga (1) (Lara Baccar Fonseca Casaroto)	-Ensino Superior Completo Psicóloga	30 horas semanais	R\$ 40.221,66 CLT	71% Abrigo Municipal 29% Recurso Próprio
01	Psicóloga (2) (Danila Graciele Vieira da Siva)	-Ensino Superior Completo Psicóloga e Especialização	30 horas semanais	R\$ 39.708,41 CLT	72% Abrigo Municipal 28% Recurso Próprio
01	Recepcionista (1) (Lysian Cristiane Marcilio)	-Ensino Superior Incompleto	44 horas semanais	R\$ 24.707,08 CLT	78% Abrigo Municipal 22% Recurso Próprio
01	Aux. De cuidadora (Diurna) (1) (Marisa Elisabete da Silva)	-Ensino Médio Incompleto	12x36	R\$ 24.786,38 CLT	69% Abrigo Municipal 31% Recurso Próprio
01	Aux. De cuidadora (Diurna) 2) (Nancimar Barbosa)	-Ensino Médio Completo	12x36	R\$ 21.663,60 CLT	79% Abrigo Municipal 21% Recurso Próprio
01	Aux. De cuidadora (Diurna) 3) (Vera Lúcia Ferreira dos Santos)	-Ensino Fundamental Completo	12x36	R\$ 23.334,12 CLT	74% Abrigo Municipal 26% Recurso Próprio
01	Aux. de Cuidadora (Noturna) (4) (Ana Cláudia	-Ensino Médio Completo	12x36	R\$ 23.334,12 CLT	74% Abrigo Municipal 26% Recurso Próprio



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

	Salvador)					
01	Aux. De cuidadora (Diurna) (5) (Dilsa Mendes Batista)	-Ensino Médio Completo	12x36	R\$ 23.334,12 CLT	74% Abrigo Municipal 26% Recurso Próprio	
01	Aux. de Cuidadora (Diurna) (6) (Viviane Caroline Cardoso)	-Ensino Médio Completo	12x36	R\$ 25.687,67 CLT	67% Abrigo Municipal 33% Recurso Próprio	
01	Aux. de Cuidadora (Noturna) (7) (Edna Lúcia Linhares)	-Ensino Médio Completo	12x36	R\$ 30.309,49 CLT	79% Abrigo Municipal 21% Recurso Próprio	
01	Aux. de Cuidadora (Noturna) (8) (Andrea Cristina Santana)	-Ensino Médio completo	12x36	R\$30.985,28 CLT	77% Abrigo Municipal 23% Recurso Próprio	
01	Auxiliar geral (1) Eliane de Amorim	-Ensino Médio Completo	44 horas semanais	R\$ 27.073,51 CLT	76% Abrigo Municipal 24% Recurso Próprio	
01	Auxiliar geral (2) À contratar		44 horas semanais	R\$ 27.073,51 CLT	76% Abrigo Municipal 24% Recurso Próprio	
01	Cuidador (1) (Roberto Pereira da Silva)	-Ensino Médio Completo	24x48	R\$42.296,46 CLT	78% Abrigo Municipal 22% Recurso Próprio	
01	Cuidador (2) (Mário Campos)	-Ensino Médio Completo	24x48	R\$42.296,46 CLT	78% Abrigo Municipal 22% Recurso Próprio	
01	Cuidador (3)	-Ensino Médio Completo	24x48	R\$ 42.571,00 CLT	78% Abrigo Municipal 22% Recurso Próprio	



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

	(Rosemeire dos Santos)				
01	Cuidador (4) (Rodrigo Mateus Faria)	- Ensino Médio completo	24x48	R\$ 42.173,49 CLT	78% Abrigo Municipal 22% Recurso Próprio
01	Cuidadora (5) (Márcia Cristina de Oliveira Geraldo)	-Ensino Médio Completo	24x48	R\$ 43.130,05 CLT	77% Abrigo Municipal 23% Recurso Próprio
01	Cuidador (6) (Alex Sandro Lourenço)	-Ensino Médio Incompleto	24x48	R\$ 43.671,23 CLT	76% Abrigo Municipal 24% Recurso Próprio
01	Cuidador (7) (Émerson Sandro Lourenço)	-Ensino Fundamental	24x48	R\$ 43.270,25 CLT	76% Abrigo Municipal 24% Recurso Próprio
01	Cuidador (8) (Willian Pereira da Costa)	-Ensino Médio Completo	24x48	R\$ 42.296,46 CLT	78% Abrigo Municipal 22% Recurso Próprio
01	Cuidadora (9) (Kátia Lima Rocha Martins)	-Ensino Superior Completo Administração	24x48	R\$ 41.857,43 CLT	79% Abrigo Municipal 21% Recurso Próprio
01	Cuidadora 10) (Lucinéia da Silva Goes)	-Ensino Superior Completo Pedagogia	24x48	R\$ 42.205,72 CLT	78% Abrigo Municipal 22% Recurso Próprio
01	Motorista (1) (Victor Ferreira Mendes)	-Ensino Médio Completo	44 horas semanais	R\$ 28.390,64 CLT	77% Abrigo Municipal 23% Recurso Próprio
01	Motorista (2) (Marcelo Bedin dos Santos)	-Ensino Médio Completo	44 horas semanais	R\$ 28.390,64 CLT	77% Abrigo Municipal 23% Recurso Próprio
01	Psicólogo (1) Ricardo Sebastião	-Ensino Superior Completo Psic	30 horas semanais	R\$ 39.708,41 CLT	100% Recurso Próprio



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

	Rosa	ologia			
01	Educadora acolhimento (01) (Rosângela Aparecida Pereira)	-Curso técnico em enfermagem	44 horas semanais	R\$ 42.367,80 CLT	100% Recurso Próprio
01	Auxiliar de coordenação (1) Wellington Paulo Cavalcante da Costa	-Ensino Superior Incompleto	40 horas semanais	R\$ 23.603,71 CLT	100% Recurso Próprio
01	Aux. de Cuidadora (Diurna) (1) (Ivone de Souza Alves)	-Ensino Médio Completo	12x36	R\$ 22.821,51 CLT	100% Recurso Próprio
01	Auxiliar geral (1) Angélica Guardacionni Mungo	-Ensino Médio Completo	44 horas semanais	R\$ 23.898,26 CLT	100% Recurso Próprio

Quantidade de Funcionários: 41

**Quantidade de funcionários com pós-
graduação: 01**

Quantidade de Estagiários: 0

Quantidade de Voluntários: 00

Valor a ser pago no ano com recurso da parceria

Cargo	Valor Anual	Quantidade
Psicopedagogo	R\$24.000,00	1
Terapeuta Ocupacional	R\$24.000,00	1
Total	R\$48.000,00	2

XVII- RECURSOS A SEREM TILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA:

- 01 Sala Psicopedagógica e T.O

-01 sala na sede da entidade ou diretamente nas 04 casas alugadas inseridas na comunidade.



RECURSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS: Mesas e cadeiras, quadro branco, armários, ventilador, Espelho, computador e impressora, telefone, mesa para atividade em grupo e individual, armários, jogos educativos, livros, revistas, materiais diversos para realização das atividades.

XVIII - TRABALHO SOCIAL REALIZADO

(X) Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

(X) Articulação Intersetorial.

(X) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.

() Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território (dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).

(X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços

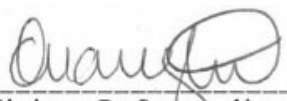
(X) Produção de material socioeducativo (para dar concretude às atividades coletivas/comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas.


(X) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).

XIX- AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

O que será Avaliado?	Como será Avaliado?	Qual a Periodicidade?	Quais Instrumentais?
-Dificuldades pedagógicas individuais do acolhido.	Por meio da compreensão da atividade; com registros de participação e aprendizado; relatórios da escola; através dos cadernos e tarefas escolares; e pela avaliação do profissional.	Continua	-Atendimentos individuais; -Registros de atividades; -Registro de frequência e evolução.
-Desenvolvimento psicomotor			
-Dificuldades de desenvolvimento psicoafetivo			

Presidente Prudente, 21 de Dezembro de 2022.


Viviane P. Scucaglia
Diretora Presidente


Paula de Goes Rosa
Coordenadora



XX - PLANILHAS ORÇAMENTÁRIAS

Recursos Financeiros a Serem Aplicados

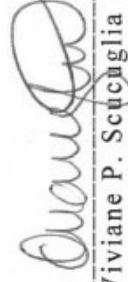
Programas	Cofinanciamento							Total
	Municipal				Estadual	Federal	Próprio	
	FMAS	FMDCA (ACOLH.INST)	FMDCA (PROJETO DE VIDA)	FMDCA Formando p/ Educar				
Recursos Humanos	R\$ 619.829,80				R\$ 166.231,50		R\$ 454.689,26	R\$ 1.240.750,56
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	R\$ 55.440,00	R\$ 20.000,00	R\$ 48.000,00	R\$ 38.500,00	R\$ 14.202,00		R\$ 110.149,33	R\$ 286.291,33
Material de consumo	R\$ 33.992,00	R\$ 94.761,85	R\$ 5.000,00	R\$ 1.925,00	R\$ 6.885,00		R\$ 445.754,91	R\$ 588.318,76
Encargos	R\$ 118.980,00				R\$ 36.000,00		R\$ 67.334,00	R\$ 222.314,00
Aluguéis	R\$ 15.600,00						R\$ 6.277,10	R\$ 78.788,30
							R\$ 56.911,20	



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

Utilidade pública (água, luz, telefone)	R\$ 22.997,00				R\$ 16.681,50			R\$ 5.949,63	R\$ 45.628,13
Outros (rescisões)								R\$ 50.400,00	R\$ 50.400,00
Total	R\$ 866.838,80	R\$ 114.761,85	R\$ 53.000,00	R\$ 40.425,00	R\$ 240.000,00	R\$ 56.911,20	R\$ 1.140.554,23	R\$ 2.512.491,08	

Presidente Prudente, 21 de Dezembro de 2022.


Viviane P. Scucuglia
Diretora Presidente


Paula de Góes Rosa
Coordenadora



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos


SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Projetos CAE I, II, III e IV

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

Categoria das Despesas	Categoria dos Produtos	Especificação do Produto
Material de consumo	Material didático e pedagógico	Papeis, canetas, canetinhas, fitas adesivas. Adesivo, Cadernos, Alfabeto, Alfinete, Apagador, Argila, Avental, balões, Barbante, Bloco Canson, Bloco criativo, Bloco de Desenho, Bolsas, Borrachas, Canetas, Carimbo, Clips, Colas Escolar, Colas Coloridas, Corretivo, Elástico, Envelopes, Esquadro, Estilete, Estojo, Etiqueta, Fitas em geral, Giz, Gliter, Grafite, Grampeador, Grampo, tinta Guache, Kit Organizador, Pincéis, marca texto, Grampos Romeu e Julieta, lamina para estilete, Lápis, Lápis De Cor, Papeis Diversos, Pastas em Geral, Régua, Refil de Cola, Quente, Saco, Sacola, Tesoura, Tintas, Canetinhas, Massa de Modelar, Cola em bastão, Estojos, Tesoura, Placa de isopor, Plásticos, Folha EVA, Folha Sulfite, Porta lápis, Pasta Polionda, Caixa Organizadora, Cartolina EVA Cores, Cola Multi Uso, Pincel Atômico, Marcador reprojetor, Papel Kraft, Fita Crepe, Jogos Recreativos em Geral.
	Tonner	Compra de tonner para impressora.
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	Prestadores de Serviços Jurídicos	Contratação de uma psicopedagoga e uma Terapeuta Ocupacional.

Presidente Prudente, 21 de Dezembro de 2022.


Viviane P. Scucaglia
Diretora Presidente


Paula de Gpes Rosa
Coordenadora

Rua Luiz Carlos Ferrari, 125 – Jd. Itapura I – Presidente Prudente/SP – CEP 19035-010

Fone: 3223-4786 / 3903-7213 – CNPJ: 55.358.790/0001-73

www.larsantafilomena.org.br – equipetecnica@larsantafilomena.org.br




SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DO RECURSO

ITEM	Mar	Abri	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	TOTAL
Serviços de Terceiro Pessoa Jurídico	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 48.000,00
Material de consumo	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 5.000,00
Total	R\$ 5.300,00	R\$ 5.300,00	R\$ 5.300,00	R\$ 5.300,00	R\$ 5.300,00	R\$ 5.300,00	R\$ 5.300,00	R\$ 5.300,00	R\$ 5.300,00	R\$ 5.300,00	R\$ 53.000,00

Presidente Prudente, 21 de Dezembro de 2022.


Viviane P. Scucaglia
Diretora Presidente


Paula de Góes Rosa
Coordenadora

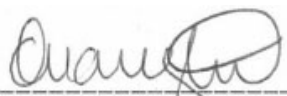


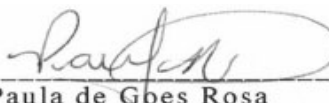
SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

PLANO DE APLICAÇÃO

Despesas	Valores
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	R\$48.000,00
Material de consumo	R\$5.000,00
Total	R\$53.000,00

Presidente Prudente, 21 de Dezembro de 2022.


Viviane P. Scucaglia
Diretora Presidente


Paula de Goes Rosa
Coordenadora